

**D139 «Қоғамдық денсаулық сақтау» білім беру бағдарламасы
бойынша докторантураға түсушілерге арналған
емтихан бағдарламасы**

I. Жалпы ережелер

1. Бағдарлама «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығына (бұдан әрі – үлгілік қағидалар) сәйкес жасалды.

2. Докторантураға түсу емтиханы білім беру бағдарламасының бейіні бойынша жазбаша емтихан түрінде өтеді. Емтихан картасы үш сұрақтан тұрады, әрбір сұрақ 100 балдық жүйе бойынша бағаланады, жалпы балл үш сұрақ бойынша алынған баллдардың орташа арифметикалық мәнін есептеу арқылы есептеледі.

Сұрақтар блогы	Балл
1. Биостатистика	100
2. Қоғамдық денсаулық	100
3. Эпидемиология	100
Барлығы	$(100+100+100)/3=100$
Төменгі шектік мән	75

II. Емтиханды өткізу тәртібі

1. Емтихан билеті 3 сұрақтан тұрады.
2. Қабылдау емтиханының ұзақтығы 4 сағат 00 минутты құрайды, оның барысында талапкер емтихан билетіне жауап береді.

8D101 «Қоғамдық денсаулық сақтау» білім беру бағдарламасы бойынша емтиханға дайындалуға арналған тақырыптар:

«Биостатистика» пәні

1. Қоғамдық денсаулық сақтаудағы биостатистика.
2. Биостатистиканың объектілері, пәні және міндеттері.
3. Биомедициналық зерттеулерде қолданылатын өлшеу шкалаларының негізгі түрлері.
4. Сандық және сапалық сипаттамалар.

5. Популяция параметрлерін бағалау.
6. Таралу түрлері, қалыпты таралу.
7. Жалпы жиынтық және таңдама.
8. Статистикалық зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру. Статистикалық гипотезалардың түрлері. Мәнділік деңгейі.
9. Аналитикалық статистиканың негізгі әдістері.
10. Медициналық-биологиялық эксперименттің кезеңдері.
11. Мәліметтерді өңдеу үшін статистикалық әдісті таңдау.
12. Биомедициналық мәліметтерді талдауға арналған статистикалық пакеттер.

Ұсынылатын оқулықтар:

1. Петри, А. Наглядная медицинская статистика: учеб.пособие. — 2-е изд., перераб. И доп. — М: ГЭОТАР — Медиа, 2010.
2. Койчубеков Б.К. Биостатистика: учебное пособие. -Эверо, 2014.
3. Койчубеков Б.К. Биостатистикаға кіріспе курсы: оқу құралы .-Эверо, 2014.
4. Раманқұлова А.А. Биостатистика. — Ак-Нур, 2013.
6. Биостатистика в примерах и задачах: учебно-методическое пособие /Б.К.Койчубеков и др. — Алматы: Эверо, 2012.
7. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Под редакцией чл.-корр. РАМН, профессора В.З.Кучеренко. Учебное пособие. М.: «ГЭОТАР — Медиа», 2011.
8. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ под ред В.И. Покровского, Н.И. Брико. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 496 с.
9. Методы научных исследований в медицине и здравоохранении/ Элизабет Де Пой, Лаура Н. Гитлин; пер. с англ. Под ред. В.В. Власова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с.:ил.
10. Биостатистика / В.Ф. Москаленко [и др. – 2017 год].

«Қоғамдық денсаулық сақтау» пәні

1. Ғылыми және оқу пәні ретіндегі қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтаудың теориялық негіздері.
2. Денсаулық сақтаудың құқықтық және ұйымдық негіздері Қазақстан Республикасының Конституциясы. «
3. Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі.
4. Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік саясаттың принциптері.
5. Денсаулық сақтау жүйесінің құрылымы.
6. Тегін медициналық көмектің кепілдік берілген көлемі.
7. Қоғамдық денсаулықты зерттеу әдістемесі.
8. Халық денсаулығын сандық және сапалық бағалау.

9. Халық денсаулығының әртүрлі көрсеткіштеріне әлеуметтік және экономикалық факторлардың әсерін бағалау.
10. Халық денсаулығының көрсеткіштері.
11. Демографияның медициналық-әлеуметтік аспектілері.
12. Популяцияның аурушаңдығы және оны зерттеу әдістері.
13. Халықтың денсаулық жағдайын кешенді бағалау үшін сырқаттанушылық статистикасының маңызы.
14. Әлеуметтік маңызы бар аурулар және басқаларға қауіп төндіретін аурулар туралы түсінік.
15. Аурулардың алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру (СӨС).

Ұсынылатын оқулықтар:

1. Общественное здравоохранение: учебник /А.А. Аканов, К.А. Тулебаев, М.А. Камалиев и др. – М: Москва: Литерра, 2017. – 496 стр.
2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: [Текст]; Учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – 3-е изд., перер. И доп.. – М: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. – 544с.
3. В.А. Медик, В.К. Юрьев. Общественное здоровье и здравоохранение. 3-е изд., перераб. И доп. Учебник – ГЭОТАР-Медиа-2014.
4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Учебник Т1 /Под ред. Кучеренко В.З. – М.: ГЭОТАР-Медиа-2013. – 688 с.
5. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицын, М.С. Токмачев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГОЭТАР-Медиа , 2018. – 464 с.: ил.
6. Закон Р К. № 405 Об обязательном социальном медицинском страховании (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2020 г.)
7. Об утверждении Правил организации скрининга Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 сентября 2010 года № 704. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 сентября 2010 года № 6490

«Эпидемиология» пәні

1. Эпидемиологияның ғылым ретіндегі анықтамасы.
2. Эпидемиологияның мақсаты мен негізгі міндеттері.
3. Эпидемиологияның медицинадағы және денсаулық сақтаудағы орны.
4. Эпидемиологиялық зерттеу әдістері.
5. Сипаттамалық және аналитикалық зерттеудің негізгі ұғымдары мен қолданбалары.
6. Эксперименттік зерттеулер. Популяциялық ауруларды зерттеудегі эпидемиологиялық көзқарас.
7. Эпидемиологиялық мәліметтерді жинау.
8. Жағдайдың стандартты анықтамасы.

9. Аурулардың жиілігі мен таралу көрсеткіштері. Мәселелерді бағалау және гипотеза құру.
10. Эпидемиологиялық зерттеулердің мәліметтерін талдау.
11. Эпидемиологиялық мәліметтерді визуалды түрде көрсету.
12. Клиникалық эпидемиология.
13. Скринингтің эпидемиологиялық аспектілері.
14. Эпидемиологиядағы себептік байланыстар.
15. Қоғамдық денсаулық сақтауда эпидемиологиялық әдістерді қолдану.
16. Жұқпалы аурулардың ошақтарын зерттеу.
17. Медицина мен денсаулық сақтаудағы интервенция әдістерін бағалау.
18. Халықтың аурушандығын эпидемиологиялық қадағалау.
19. Дәлелді медицина. Клиникалық сынақтар. Клиникалық нұсқаулар.
20. Жүйелі шолулар мен мета-талдаулар.
21. Дәлелді әдебиеттерге негізделген электронды медициналық мәліметтер базасы.

Ұсынылатын оқулықтар:

1. Принципы эпидемиологии в общественном здравоохранении. Введение в практическую эпидемиологию и биостатистику. Р.Дикер, Оффис эпидемиологических программ СДС, USAID.-2012.-457 с.
2. Principles of Epidemiology in Public Health Practice, 3d Edition, CDC, US Department of Public Health, 2012.- 457p.
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 400 с.
4. Биглхол Р., Бонита Р., Кьельстрем Т. Основы эпидемиологии: ВОЗ. – Женева, 1994. – 259 с.
5. Р.Флетчер, С.Флетчер, Э.Вагнер «Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины», М., 2001
6. Т.Гринхальх «Основы доказательной медицины», М., 2006
7. В.В. Власов Введение в доказательную медицину. М.: Медиа. Сфера, 2001.- 392 с.
8. Принципы клинической практики, основанной на доказанном. Рабочая группа по доказательной медицине под ред. Гордона Гайятта, Драммонда Ренни., М., 2003.
9. Доказательная медицина. Ежегодный справочник. М.

**8D101 «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша
докторантураға түсушілер үшін қабылдау емтиханын бағалау
критерийлері**

Жұмыс сипаттамасы	Бағалау баллының диапазоны	ECTS балы	Дәстүрлі (4 деңгейлі) бағалау шкаласы
<p>Өтініш беруші әртүрлі процестер мен объектілерді ғылыми зерттеудің негізгі бағыттарын, денсаулық сақтау саласындағы кәсіби және ғылыми қызмет технологияларын толық түсінетіндігін көрсеткен жағдайда өтініш берушінің жауабы «өте жақсы» деп бағаланады;</p> <p>Жазбаша және ауызша өз ойын анық, анық, қисынды жеткізе алады; алған білімдерін практикалық есептерді шешуге қолдана білу; пайымдау және логикалық қорытынды жасауды біледі.</p>	95-100	A	Өте жақсы
	90-94	A-	
<p>Өтініш беруші әртүрлі процестер мен объектілерді ғылыми зерттеудің негізгі бағыттарын, денсаулық сақтау саласындағы кәсіби және ғылыми қызмет технологияларын түсінетіндігін көрсеткен кезде өтініш берушінің жауабы «жақсы» деп бағаланады;</p> <p>Жазбаша және ауызша өз ойын анық, анық, қисынды жеткізе алады; алған білімдерін практикалық есептерді шешуге қолдана білу; пайымдау және логикалық қорытынды жасауды</p>	85-89	B+	Жақсы
	80-84	B	
	75-79	B-	

Жұмыс сипаттамасы	Бағалау баллының диапазоны	ECTS балы	Дәстүрлі (4 деңгейлі) бағалау шкаласы
біледі.			
<p>Өтініш берушінің жауабы «қанағаттанарлық» деп бағаланады, егер жауапта әртүрлі процестер мен объектілерді ғылыми зерттеудің негізгі бағыттарын, денсаулық сақтау саласындағы кәсіби және ғылыми қызмет технологияларын түсіну шектеулі</p> <p>Жазбаша және ауызша өз ойын анық және логикалық түрде жеткізуді білмейді; практикалық есептерді шешу үшін алған білімдерін қолдануды біледі; пайымдау және логикалық қорытынды жасауды біледі.</p>	70-74	C+	Қанағаттанарлық
	65-69	C	
	60-64	C-	
<p>Өтініш берушінің жауабы «қанағаттанарлық» деп бағаланады, егер жауапта әртүрлі процестер мен объектілерді ғылыми зерттеудің негізгі бағыттарын, денсаулық сақтау саласындағы кәсіби және ғылыми қызмет технологияларын түсіну шектеулі</p> <p>Жазбаша және ауызша өз ойын анық және логикалық түрде жеткізуді білмейді; практикалық есептерді шешу үшін алған білімдерін қолдануды біледі; пайымдау және логикалық қорытынды жасауды</p>	55-59	D+	Қанағаттанарлық
	50-54	D	

Жұмыс сипаттамасы	Бағалау баллының диапазоны	ECTS балы	Дәстүрлі (4 деңгейлі) бағалау шкаласы
біледі			
<p>Өтініш берушінің жауабы әртүрлі процестер мен объектілерді ғылыми зерттеудің негізгі бағыттарын, денсаулық сақтау саласындағы кәсіби және ғылыми қызмет технологиясын толық түсінбеуін көрсеткен жағдайда «қанағаттанарлық емес» деп бағаланады.</p> <p>Жазбаша және ауызша өз ойын анық, анық және логикалық түрде жеткізуді білмейді; алған білімдерін практикалық есептерді шешуге қолдануды білмейді; пайымдау және логикалық қорытынды жасауды білмейді.</p>	0-49	F	Қанағаттанарлық емес